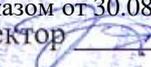


Принято на педагогическом совете школы
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом от 30.08.2023 г № 78
Директор  Фирюлин Б.Б.



**Учебный план класса-комплекта
муниципального общеобразовательного учреждения
«Бадарская средняя общеобразовательная школа»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
общего образования учащихся с интеллектуальными
нарушениями (1, 2 варианты)**

2024 год

Для составления учебного плана для класса-комплекта (6, 7, 9) по адаптированной основной общеобразовательной программе учащихся в МОУ «Бадарская СОШ» на 2024-2025 учебный год использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Обучение по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Бадарская СОШ» осуществляется в классе классе-комплекте 6, 7, 9. Класс-комплект обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 40 минут.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен с соблюдением учебной нагрузки, рекомендаций ПМПК, согласия родителей (законных представителей).

Данный учебный план определяет

- Структуру обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология;
- Часы учебного плана, определяемые участниками образовательных отношений;
- Учебное время, отводимое на аудиторную нагрузку и самостоятельную работу;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся по индивидуальным учебным планам составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся с ОВЗ.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку. Основная школа является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. В рабочих программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом. Обучение учащихся с ОВЗ носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Особое внимание на второй ступени образования по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ уделяется трудовому обучению, которое начинается с пропедевтического периода в 5 классе и в последующих годах преобразуется в доступный учащимся профильный труд. Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса, стратегией жизнедеятельности выпускников и их дальнейшей самостоятельной жизнью.

Коррекционные занятия представлены курсом «Основы социальной жизни». Данный курс вводится с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей передана на увеличение учебных часов по предметам «Профильный труд» и «Физическая культура».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

«Логопедические занятия» по одному часу, «Дефектологические занятия» по 2 часа. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план на 2024 – 2025 уч.г.
АООП (вариант 1);
6,7,9 классы; 5 дн.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	тариф
		V	VI	VIII	IX		
	Учебные предметы	V	VI	VIII	IX		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	14	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	10	4
	Информатика	-	-	1	1	2	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4	2
	Биология	-	-	2	2	4	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8	2
	Мир истории	2	2	-	-	4	2
	История Отечества	-	-	2	2	4	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	20	7
Итого		28	28	28	28	139	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	4	
Уроки безопасности		1	1	1	1	3	1
Инфознайка		1	1			2	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	120	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Кор.занятие (психолог)		1	1	1	1	3	1
Кор.занятие (логопед)		1	1	1	1	3	1
Внеурочная деятельность							
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	3	1

Учебный план
АООП (вариант 2), 7 класс, 5 дн.,
2024 – 2025 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы		Количество во часов	Тариф
		Классы	VII	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3
2. Математика	Математические представления		2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2
	Человек		1	1
	Домоводство		5	5
	Окружающий социальный мир		2	2
4. Искусство	Музыка и движение		2	2
	Изобразительная деятельность		3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2
6. Технология	Профильный труд		2	2
Итого			24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	
Внеурочная деятельность, в том числе			10	
Коррекционные курсы:			4	
1. Сенсорное развитие			1	1
2. Предметно-практические действия			1	1
3. Двигательное развитие			1	1
4. Альтернативная коммуникация			1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	30