

Комитет по образованию Тулунского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бадарская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Бадарская СОШ»
Протокол № 6 от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Бадарская СОШ»
Фирюлин Б.Б.
Приказ № 31 от 11.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бадарская средняя общеобразовательная школа»

Комитет по образованию
Тулунского муниципального района
Срок действия: 11.04.2024

Самообследование МОУ «Бадарская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменения и дополнения 14 декабря 2017 г.)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. От 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОО	665212, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Бадар, ул. Братская, дом 20
Фактический адрес	665212, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Бадар, ул. Братская, дом 20
Адрес электронной почты	badarsosh@mail.ru
Сайт ОО	https://sh-badarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района, 665268, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, улица Степана Разина, дом 9 «а», (39530)4-01-20, 4-00-48.
Организационно-правовая форма Учреждения	учреждение, тип – казённое
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дополнительное образование (<i>подвиды</i>)	серия 38Л01 № 0000841, регистрационный № 6072 от 27.03.2013 г., бессрочно.
Лицензия о государственной аккредитации ОО	серия 38А01 №0000743, регистрационный № 2730 от 26.12.2014 г. Срок действия: до 26.12.2026 г.
Устав МОУ «Бадарская СОШ»	утвержденного приказом Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района от 13.12.2022 № 214

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МОУ «Бадарская СОШ» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основ-

ного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 2-4-х, 6 - 7-х, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, утвержденные приказами:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; <https://sh-badarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>;

Основным видом деятельности МОУ «Бадарская средняя общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Информация о внешней среде

МОУ «Бадарская СОШ» расположена в сельской местности с.Бадар в 28-х километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 78 процентов – рядом со школой, 22 процента – в ближайших поселках д. Забор, д. Красный Октябрь.

Согласно проведенному исследованию были выявлены следующие социально- профессиональные группы родителей.

МОУ «Бадарская СОШ» расположена в сельской местности с. Бадар. Большинство семей обуча-

ющих проживают в собственных домах: 78 процентов – рядом со школой, 22 процента – в близлежащих поселках д. Забор, д. Красный Октябрь.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает благоприятное социально-культурное окружение: сельская библиотека, КДЦ с. Бадар, что способствует в некоторой степени удовлетворению интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей школьников.

МОУ «Бадарская СОШ» успешно осуществляет активное взаимодействие с различными организациями: районным краеведческим музеем, музыкальной школой г. Тулуна, художественной школой, выставочным залом, ДК «Прометей», районным Советом ветеранов, что способствует повышению культурного и интеллектуального уровня учащихся. Индивидуальность, актуализация жизненного опыта ребенка, заинтересованность и активность детей – главная составляющая воспитательного взаимодействия школы с внешней средой.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Органами управления Школой в соответствии с Уставом являются: руководитель, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом школы.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также целенаправленности, плановости, единства требований, объективности.

В школе созданы органы ученического самоуправления, действующие на основании утвержденных Положений.

Имеющаяся структура управления полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения.

Второй уровень управления - заместители директора образовательного учреждения (по содержанию – это уровень тактического управления). Управленческая команда является коллективным субъектом управления, образует управляющую подсистему как единый организм, осуществляющую в рамках управленческого взаимодействия процедуры принятия согласованных управленческих решений. На сегодняшний день в административную команду школы входят:

- директор – Фирюлин Борис Борисович;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе – Зуева Татьяна Владимировна;
- зам. директора по воспитательной работе – Руднева Любовь Петровна;
- специалист по охране труда – Абдуллаева Ольга Александровна.

Обратная связь между директором школы и администрацией про исходит через административные планерки. Административная планерка позволяет осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Методический совет - определяет и формулирует приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствует формированию творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- изучает, оценивает результативность работы отдельных педагогов методических объединений, творческих и проблемных групп, с целью получения объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разрабатывает методические рекомендации педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- заслушивает отчет педагогов, библиотекаря, проблемных и творческих групп по реализации функционала и о результатах деятельности, разрабатывает для них рекомендации.
- утверждает Положения о смотрах кабинетов, о конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- согласует рабочие программы по предметам учебного плана.

Соуправление - учителя и классные руководители, учащиеся и родители. Развитие соуправ-

ления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет. Участие Совета обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К компетенции Совета обучающихся школы относятся:

- внесение директору школы и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления школой;
- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте школы;
- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

Совет обучающихся содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.

Таким образом, в структуре управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- Методическое объединение гуманитарного цикла;
- Методическое объединение начальных классов;
- Методическое объединение естественно-математического направления;
- Методическое объединение классных руководителей.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для **непрерывного повышения уровня профессионального развития всех педагогов**

Вывод: Существующая система управления МОУ «Бадарская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Система управления создает условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат - повышение качества образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебная работа направлена на обеспечение уровня образования учащихся, соответствующего современным требованиям содержания образования, на повышение качества знаний учащихся. Критериями успешности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются: в уровне обученности учащихся; в результатах промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся 4, 9, 11 классов; в результатах образовательных конкурсов, предметных олимпиад и НПК всех уровней.

На 31.12.2023 в школе обучалось 77 учащихся. Анализ численности учащихся за последние 5 лет показывает уменьшение количества обучающихся, сохранность классов-комплектов.

3.1. Анализ и оценка реализации образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; <https://sh-badarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>:

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	на конец 2023 г
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Основная образовательная программа среднего общего образования	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью	9

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получает образование 77 обучающихся. В школе по АООП обучается 9 человека (из них по 2 варианту АООП 1 ребенок-инвалид на домашнем обучении).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом в соответствии с планом работы.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Бадарская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Бадарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Бадарская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования обучающихся и их родителей был сформирован социально-экономический профиль (вариант 1). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на конец 2023 года обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 8 (10,3%)
- с умеренной умственной отсталостью – 1(1,3%)

Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФАООП ООО: Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (вариант 1), Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (вариант 2), утвержденные протоколом № 1 педсовета от 30.08.2023 г.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог, учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов организован обучающий семинар «Платформы «ФГИС Моя школа» и «ИКОП Сферум» в работе учителя», проводимом ГАО ДПО ИРО, – 80 процентов педагогических работников школы. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Бадарская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Бадарская СОШ» по состоянию на 31.12.2023 обеспечено педагогических работников – 100 процентов.

3.4. Анализ и оценка подготовки обучающихся

В 2023 учебном году деятельность МОУ «Бадарская СОШ» была направлена на реализацию 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнение подзаконных актов и нормативных документов Министерства просвещения РФ, Правительства области по вопросу всеобща.

Таблица. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по уровням образования в 2022-2023 уч.г.

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	27	1	0	9	1	96	20
основное	50	1	0	19	1	98	38
среднее	6	0	0	4	0	100	66,6
ИТОГО	83	2	0	32	2	98	41,5

На конец 2023 уч.года численность обучающихся 83 человека. Успешно окончили 2022-2023 учебный год 81 учащийся. Успеваемость составила 98%.

Таблица. Сведения о результатах освоения адаптированных основных общеобразовательных программ на конец 2022-2023 уч.г.

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол- во с одной «3»	Кол-во обуч. на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	1	-	-	-	-	100	0
основное	12	-	-	-	-	100	0

Таблица. Сведения о результатах обучения по школе в 2022-2023 уч.г.

	Всего обучающихся	Колич-во неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
1-4 классы	26+1 ОВЗ	1	1	9	1	96	37
5-9 классы	36+12 ОВЗ	1	2	13	1	98	29
10-11 классы	6	0	0	4	0	100	67
ИТОГО по школе	81	0	3	26	1	98	44

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в школе по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- ВПР;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс, двум обучающимся предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки (сентябрь).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география, биология). Одиннадцатиклассники сдавали

ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по выбору - физику, информатику.

В течение учебного года в МОУ «Бадарская СОШ» проводилась работа по информационному сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования:

- подготовлена и размещена информация об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на сайте, информационно стенде школы, в группах;
- рассмотрены вопросы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на совещаниях, ШМС, ШМО в течение года;

В течение года осуществлялось постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Бадарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	28,8	3,2	100	43	3,7
2021/2022	66,6	33	3	100	33	3,6
2022/2023	66,6	44	3,2	100	75	3,9

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и составила стабильные результаты 100 процентов, качество повысилось на 42 процента. По математике успеваемость на низком уровне, но качество повысилось на 11%. Два обучающихся не справились с экзаменационными испытаниями по математике, им была предоставлена возможность пересдачи, в результате чего экзамен был сдан.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах предмета по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	6	100	33	3,3
География	9	88	55,5	3,7

Последние пять лет обучающиеся в качестве экзаменационных испытаний выбирают географию и биологию, т.к. педагоги данных предметов зарекомендовали себя высококвалифицированными специалистами.

ОГЭ по биологии выпускники 9 класса сдали успешно 100 процентов, по географии один ученик получил неудовлетворительную отметку, что составило 88% успеваемости, при повторной пересдаче обучающийся сдал экзамен на положительный результат.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	3	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	42,8	1	33	5	62,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	3	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники МОУ «Бадарская СОШ» успешно прошли государственную итоговую аттестацию 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них с отличием получил один обучающийся, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников. Двум ученикам была предоставлена возможность пересдать экзамены в первый поток по математике и географии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	49
Успеваемость	100%

В 2023 году сдавали математику на базовом (33%) и профильном уровне (66%) обучающихся. Результаты положительные: на базовом уровне средний балл составил 4, на профильном 49.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 80)	2
Средний тестовый балл	67,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Один обучающийся (33%) набрал 79 баллов. Средний балл составил 67,3.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	64,3	100
Математика (базовый уровень)	1	4	100
Математика (профильный уровень)	2	49	100
Физика	1	57	100
Информатика	1	48	100

В 2023 году наблюдаются стабильные результаты успеваемости по всем учебным предметам. Результаты анализа востребованности учебных предметов государственной итоговой аттестации показывают, что дети больше всего выбирают предметы для сдачи экзамена – физику, первый раз за все года выбран предмет информатика.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021		67
2021/2022	60	83,6
2022/2023	49	67,3

В 22/23 учебном году наблюдается понижение среднего балла и по математике, и по русскому языку. Снижение результатов в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В сравнении с 2021/22 учебным годом по основным предметам наблюдается снижение результатов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителям-предметникам:

- усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать меры по повышению мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- использовать аналитические и методические материалы сайтов ФИПИ.

Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ;

Заместителю директора по УВР усилить контроль за подготовкой к экзаменам и проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, с последующим анализом ошибок.

Результаты всероссийской проверочной работы

В 2022-2023 учебном году Всероссийские контрольные работы были проведены в штатном режиме без нарушений.

По результатам выполнения ВПР в 4 классе стоит отметить, что МОУ «Бадарская СОШ» обеспечила 100 процентов успеваемости по математике, русскому языку и окружающему миру.

Таблица. Статистика отметок в 4 классе

предмет	Количество обучающихся	успеваемость	качество	Подтверждение отметки ВПР с отметкой по предмету в журнале
математика	3	100	66,67	66,67
русский язык	2	100	50	100

Соответствует подтверждение отметок по предмету в журнале с результатами ВПР по русскому языку, отметка по математике не подтверждена на 33 процента.

Таблица. Статистические данные выполнения ВПР по русскому языку

предмет	класс	Количество обучающихся	успеваемость	качество	Подтверждение отметки ВПР с отметкой по предмету в журнале
русский язык	5	9	89	44	100
	6	5	80	60	80
	7	8	87,5	25	87,5
	8	5	100	60	60
математика	5	9	78	44	66,67
	6	6	84	50	33
	7	8	62,5	25	75
	8	5	60	0	60

Полученные данные позволяют говорить о среднем уровне подготовки обучающихся 5, 6, 7 и 8 классов по достижению планируемых результатов обучения по русскому языку и математике. Наблюдается необъективность в оценке знаний обучающихся.

По результатам ВПР учителям-предметникам рекомендовано:

Осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по предметам в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочей программой в каждом классе.

Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не достигших планируемых результатов по предметам, с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Стремиться к объективному оцениванию знаний обучающихся.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

В октябре-декабре 2023 года обучающиеся МОУ «Бадарская СОШ» принимали участие в региональной диагностике функциональной грамотности. В мониторинге приняли участие 13 обучающиеся 8,9 классов.

Таблица. Распределение обучающихся по уровням

Уровни достижений	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
повышенный	0%	20%	25%	20%	12,5%	40%
высокий	0%	0%	0%	0%	0%	0%
средний	29,5%	40%	0%	40%	50%	40%

низкий	50%	40%	50%	0%	37,5%	60%
недостаточный	12,5%	0%	25%	0%	0%	0%

В «Оценке функциональной грамотности выделяют пять уровней для каждого вида грамотности, где пятый уровень — самый высокий, его достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

По итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты сформированности функциональной грамотности. Недостаточный уровень показали обучающиеся 8 класса диагностики читательской и математической грамотности.

Серьезные дефициты выявлены у учащихся при выполнении заданий по читательской грамотности, требующих: устанавливать связи между событиями или утверждениям, делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;

Не справились с заданиями, проверяющие уровень сформированности математической грамотности на умение: вычислять процент от числа в реальной ситуации; использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда; использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу; использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач; преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры).

Результаты выполнения заданий по предметным областям показывают, что наиболее доступными оказалась задания по естествознанию: пониженного уровня выполнения заданий нет.

С целью повышения функциональной грамотности необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, внедряя формы и методы обучения, направленные на не заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в МОУ «Бадарская СОШ» проходила ВсОШ на школьном и муниципальном уровне. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия в олимпиаде на муниципальном уровне изменились: участие в 2022/23 уч. году на муниципальном уровне составляет 0 процентов от количества обучающихся школы, в 2023/24 учебном году 5,19 процентов от числа обучающихся. В 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне победителей нет, но есть призёр - 1 обучающийся по ОБЖ.

Для проявления познавательной активности в 2023 году организуются дистанционные формы работы участия обучающихся в олимпиадах на платформе «Учи.ру».

3.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	3	0	4	7	4	3	0	0

2022	3	1	0	1	3	3	0	0	0
2023	8+3 ОВЗ	4	0	4+3ОВЗ	4	2	1	0	0

В 2023 году 63,6 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в СУЗах региона. Обучающиеся 9 класса обучаются в медицинском, педагогическом колледжах, аграрном техникуме на территории Тулунского района и в энергетическом колледже г.Иркутск.

Последние 3 года выпускники поступают в вузы технической направленности. В 2023 году выпускники (88 процентов) поступили в Сибирский Федеральный университет и Братский государственный университет.

IV. Оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в МОУ «Бадарская СОШ» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность» «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; общешкольные творческие дела; классные часы; игры; квесты; родительские собрания; спортивные соревнования; общешкольные праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Бадарская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещение классных мероприятий, библиотечных уроков гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители, библиотекарь проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к

государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (еженедельно во всех классах проходят курсы «Разговоры о важном»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования. Кроме постоянного состава знаменного отряда, в церемонии поднятия флага участвуют обучающиеся, отмеченные особыми заслугами в учебе, победители различных конкурсов и олимпиад различных уровней.

Основными традициями воспитания в МОУ «Бадарская СОШ» являются следующие:

- коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Обучающиеся принимают активное участие в программе «Культура для школьников». Однако, на данный период, только 67% обучающихся в возрасте от 14 лет имеют Пушкинские карты.

Классное руководство – особый вид педагогической деятельности. Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель, и наставник учащихся. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с классным коллективом;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями или их официальными представителями.

В МОУ «Бадарская СОШ» работает 8 классных руководителей. Работа ведётся в соответствии с годовым планом воспитания, который составлен на основании общешкольного плана воспитательной работы для трех уровней образования: «1-4» класс, «5-9 класс», «10-11 класс».

Наиболее важные достижения (общешкольные, районные, региональные, всероссийские мероприятия, акции)

Название мероприятия	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции) или ссылка на информацию на школьном сайте
акция «Я- Россиянин»	https://vk.com/@-217732377-aksiya-ya-rossiyanin
игровая программа «Урожайная осень»	https://vk.com/@-217732377-igrovaya-programma-urozhainaya-osen
областная профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	https://vk.com/@-217732377-oblastnaya-profilakticheskaya-nedelya-budushee-v-moih-rukah
1 сентября - День знаний	https://vk.com/@-217732377-1-sentyabrya-den-znaniy
проект-акция «Весенняя неделя добра-2023 года»	https://vk.com/@-217732377-proekt-aksiya-vesenniyaya-nedelya-dobra-2023-goda
программа «Пушкинская карта»	https://vk.com/@-217732377-s-2021-goda-u-molodezhi-rossii-est-vozmozhnost-besplatno-pos
неделя психологии	https://vk.com/@-217732377-tradicionnaya-vesenniyaya-nedelya-psihologii-prohodila-v-mou
акция «Мы – помним!».	https://vk.com/@-217732377-mou-badarskaya-sosh-prinyala-uchastie-v-regionalnoi-akcii-my
внешкольное мероприятие «ПАСХА ХРИСТОВА» история праздника для детей.	https://vk.com/@-217732377-vneurochnoe-meropriyatie-pasha-hristova-istoriya-prazdnika-d
районный конкурс «Прогулки по селу».	https://vk.com/@-217732377-raionnyi-konkurs-progulki-po-selu
праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!» посвященный Международному женскому дню	https://vk.com/@-217732377-prazdnichnyi-koncert-vse-cvety-i-pesni-vam-posvyaschennyi-me
общешкольный проект «Аты-баты, вот такие мы солдаты!» посвященный Дню защитника Отечества	https://vk.com/@-217732377-obscheshkolnyi-proekt-aty-baty-vot-takie-my-soldaty-posvyasc
«Движение первых».	https://vk.com/@-217732377-dvizhenie-pervyh
урок мужества «Солдат войны не выбирает»	https://vk.com/@-217732377-urok-muzhestva-soldat-voiny-ne-vyбирает
урок мужества «Вечно живой»	https://vk.com/@-217732377-urok-muzhestva-vechno-zhivoi
сероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества».	https://vk.com/@-217732377-vsrossiiskaya-molodezhnaya-aksiya-pismo-zaschitniku-oteches
литературная гостиная «Блокадный Ленинград».	https://vk.com/@-217732377-literaturnaya-gostinaya-blokadnyi-leningrad
День Памяти Жертв Холокоста	https://vk.com/@-217732377-den-pamyati-zhertv-holokosta
акция «Подари улыбку!»	https://vk.com/@-217732377-aksiya-podari-ulybku
новогодний проект «Чудеса под Новый год»	https://vk.com/@-217732377-novogodnii-proekt-chudesapod-novyigod
самоуправление	https://vk.com/@-217732377-mou-badarskaya-sosh
12 декабря –День Конституции.	https://vk.com/@-217732377-12-dekabrya-den-konstitucii
День Героев Отечества-9 декабря.	https://vk.com/@-217732377-den-geroev-otechestva-9-dekabrya

Система **внеурочной деятельности** в МОУ «Бадарская СОШ» включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе классных коллективов, разновозрастных объединений по интересам, секций, студий, юношеских общественных объединений); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Реализация воспитательного потенциала **курсов внеурочной деятельности** происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Кол-во обучающихся на декабрь 2023 г.	Процент
Духовно-нравственное / патриотическое	«Разговоры о важном»	77	100
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	17	22
Профориентационное направление	Россия – мои горизонты	46	60
Деятельность ученических сообществ, организаций	РДШ	13	14,3
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол, настольный теннис	45	58
Общеинтеллектуальное направление	Основы проектной деятельности	5	6
	Смысловое чтение	9	11,6
Художественно-эстетическое направление	Радуга творчества	65	84
	Изостудия		
	Театральная студия		
Учебно-познавательная деятельность	Решение текстовых задач	29	38
	Язык родной – дружи со мной		

В 2023 году продолжается осуществление внеурочной деятельности всех уровней образования еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся

по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности, подготовки учащихся к выполнению группового проекта в 4 классе в рамках урочной деятельности и создания индивидуальных проектов в 9 классах реализуется программа «Основы проектной деятельности».

В рамках 5-дневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Методические рекомендации Министерства просвещения от 21.12.2022 рекомендуют третий час предмета реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. Поэтому, в 5-9 классах введены курсы ВД «Волейбол», «Настольный теннис».

Внеурочная деятельность учащихся ориентирована по всем направленностям. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Ученическое самоуправление в МОУ «Бадарская СОШ» осуществляется на уровне школы, на уровне классов и на индивидуальном уровне. По итогам анкетирования обучающихся, самоуправление в школе находится на втором уровне. Во всех коллективах преобладает средний уровень развития коммуникативности. Большинство обучающихся готовы к конструктивному общению, способны работать в группе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2);
- индивидуальные беседы;
- совместные творческие дела;
- родительские форумы на интернет-сайтах общеобразовательной организации, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

С родителями проводились и индивидуальные беседы учителями-предметниками и администрацией школы.

Родители принимали активное участие в выставке поделок из бросового материала, «Папа, мама и я – спортивная семья».

Проблемы: не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Классным руководителям на МО классных руководителей необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Действующее на базе образовательной организации **детские общественные объединения** - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МОУ «Бадарская СОШ» действуют следующие детские объединения:

Название	Класс	Содержание деятельности
Отряд ЮИД		Является добровольным объединением школьников и создается в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по правилам детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

РДДМ	5-11	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.
------	------	--

Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование системы экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности на разных этапах обучения и воспитания.

Экологические проблемы - глобальные проблемы, а значит, они затрагивают всех, и решить их можно только совместными усилиями. На это способны только экологически грамотные люди, осознающие свою ответственность перед потомками и окружающим миром. Поэтому экологическое образование, формирование экологической культуры приобретает всё большее значение.

Работа по формированию экологической культуры в МОУ «Бадарская СОШ» реализуется через предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; проведение классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов; выставки рисунков; фотовыставки; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям. Экологическое направление представляют обучающиеся всех классов, которые отвечают за санитарное состояние классов, контролируют дежурство в школе, классе, помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Среди наиболее значимых можно отметить:

- акция «Делай добро», помощь бездомным животным;
- акция «Спаси дерево», сбор макулатуры
- Долгосрочная акция «Покормите птиц», которая включает в себя конкурс кормушек и постоянную подкормку зимующих птиц;
- акция «Чистый дом, Чистое село, Чистый мир!»;

В целях улучшения экологического состояния села учащимися и педагогическим коллективом школы регулярно проводились субботники. Субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе, а взрослым помогли конкретными делами продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. К этому же разделу работы можно отнести работу по оформлению клумб на территории школы, акция «Клумба», акция «Посади дерево».

Организация **профориентационной работы** в МОУ «Бадарская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного про-

цесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Реализация профориентационного минимума в 6–11-х классах, осуществляется классными руководителями.

Информационная работа включает в себя:

- знакомство обучающихся с образовательными учреждениями;
- обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора профессии.

Используемые формы предоставления информации в школе:

беседы, информационные материалы образовательных учреждений, которые могут оказать профориентационную помощь в выборе той или иной профессии, презентации, проекты, цикл классных часов, которые проводят классные руководители (в каждом классе запланировано по одному мероприятию в четверть на данную тему).

В целях повышения эффективности работы **по профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек** среди обучающихся на базе школы создан и Общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни Пост «Здоровье +» является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в МОУ «Бадарская СОШ для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивными веществами.

Согласно Положению свою работу Пост «Здоровье+» отражает через соответствующий стенд. Наркопост реализует план работы на учебный год. Все мероприятия плана направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках работы Поста «Здоровье+» проводились областные профилактические недели, направленные на повышение уровня информированности обучающихся о профилактике наркомании и других социально - негативных явлений: "Дружить здорово!", "Будущее в моих руках", "Высокая ответственность!", "Единство многообразия", "Мы за чистые лёгкие!", "Равноправие", "Здоровая семья", "Независимое детство".

В рамках всемирного Дня здоровья проведены: мероприятие в спортивном зале для учащихся начальной школы «За ЗОЖ!», акция «Будь здоров!» В Международный день Детского Телефона Доверия: размещение рекламно-информационных материалов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (социальные ролики, плакаты, интернет-баннеры).

Регулярно проводятся классные часы, направленные на профилактику вредных привычек и формирование ЗОЖ у детей и подростков. В течение полугодия была проведена различная профилактическая и организационная работа с обучающимися, родителями и учителями.

Педагогом-психологом систематически ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. Классные руководители посещают семьи детей, составляющих «группу риска».

Ежегодно ведётся работа по подготовке и проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ. Осуществляется работа и по информированию родителей, о раннем выявлении склонностей к немедическому употреблению наркотических средств у несовершеннолетних с помощью компьютерного тестирования.

Периодически выпускаются и распространяются среди родителей через VK мессенджер специальные материалы антинаркотической направленности.

С обучающимися проводятся профилактические классные часы

- «Заблуждения о безвредности сигарет», «Здоровье как человеческая ценность»;

- индивидуальные беседы о негативном отношении к курению, «О безвредной сигарете», о необходимости вести здоровый образ жизни, «Быть здоровым – это модно!»;
- просмотр видео-ролика «Мы за ЗОЖ», просмотр и обсуждение видеофильма «Секреты манипуляции. Табак», просмотр презентаций о ЗОЖ;
- выставка рисунков и плакатов «Наша жизнь – в наших руках», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»
- участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни, проводимых в школе.

С 1 сентября 2023 года школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**» «**Навигаторы детства**».

Работа «Навигаторов детства» началась с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

За это время учащиеся научилась реализовывать разные мероприятия по различным направлениям: здоровому образу жизни, нравственно-духовное, патриотическое, экологическое. Приняли участие в Днях единых действий, акциях и мероприятиях организованных РДШ «Навигаторами детства».

Проведение Дня знаний

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день распространения грамотности

Международный день музыки

День учителя

День отца в России

День народного единства

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

День матери в России

День Государственного герба Российской Федерации

День неизвестного солдата

День добровольца (волонтера) в России

Международный день художника

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Вся работа освещается в группе в социальной сети «ВКонтакте».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (удовлетворенность родителей и обучающихся работой образовательного учреждения по методике А.А. Андреева), анкетирования педагогов (удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении по методике Е.Н. Степанова). Удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся составила 3,3 балла (высокий уровень удовлетворенности), среди родителей 2,8 балла (средний уровень удовлетворенности) среди педагогов 3,1 балла (высокий уровень удовлетворенности) Результаты анкетирования по школе,

среди всех участников образовательного процесса показали 3,1 балла, что составляет высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом.

Общие выводы о воспитательной работе школы в 2023 году.

1. Работу классных руководителей за 2023 год можно считать удовлетворительной.

2. В школе созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого развития детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации досуга.

3. Качественно улучшается индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», работа по охране детства, с опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки в реализации поставленных задач:

- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями;
- были случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения со стороны некоторых учеников школы, несмотря на систематическую профилактическую работу.

IV. Состояние дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования в 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МОУ Бадарской СОШ.

В соответствии с поставленными задачами работа ДО была направлена на обеспечение занятости учащихся во второй половине дня, создании условий для активного отдыха детей, предоставление учащимся возможности для самовыражения, самоопределения, саморазвития, организации подготовки к творческим конкурсам и спортивным соревнованиям различного уровня.

Работа системы дополнительного образования школы традиционно функционируют по двум направлениям: художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное. В школе реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Таб. 1.)

Таблица 1.

№ п/п	Название программы	Направленность обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность обучения
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Художественно-эстетическая	7-11 лет	4 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия»	Художественно-эстетическая	11-18 лет	5 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Волейбол»	Физкультурно-спортивная	11-18 лет	5 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	11-18 лет	2 года

Каждый учащийся на выбор имеет возможность заниматься в нескольких объединениях.

Все программы ДО соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса и размещены на интернет-портале «Навигатор» дополнительного образования детей Иркутской области.

В 2023 году осуществлялся контроль за полнотой реализации дополнительных общеобразовательных программ: посещались занятия, открытые мероприятия, проверялись журналы посещаемости занятий по дополнительному образованию, наличие инструктажей по технике безопасности, наличие соответствующих записей, организованы подготовка и участие детей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Анализируя посещенные занятия педагогов дополнительного образования, можно сделать вывод что педагоги используют в своей работе различные формы организации педагогического процесса: занятия-игры, дискуссии, творческие мастерские, тренировки, соревнования, акции, участие в школьных выставках, оформление экспозиций, фотозон для праздничных мероприятий. По результатам проведенных школьных мероприятий (конкурсы, соревнования) все участники награждаются или поощряются грамотами, сертификатами участников и призами.

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития учащихся является участие детей в различных конкурсах и соревнованиях. Представление результатов физического и художественного развития осуществляется по уже сложившейся за многие годы работы системе: участие в спортивных соревнованиях, творческих и художественных конкурсах школьного, муниципального и регионального и всероссийского уровня; организация выставок творческих работ, оформление тематических стендов, оформление декораций вечеров, школьных мероприятий (первое сентября, последний звонок, день учителя, новый год, 23 февраля, 8 марта и т.д.); выпуск газет, плакатов, листовок, проведение акций и т.д; мониторинг физического развития.

Результаты работы дополнительного образования в 2023 году представлены в табл.2.

Таблица 2.

№	Мероприятие	Учредитель	Уровень	Результат
1	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Региональный	3 участника 2 победителя 1 призер
2	Соревнования по лыжным гонкам в зачет школьной лиги ГТО	МКУ Управление по культуре и спорту Тулунского района	Муниципальный	11 участников 4 победителя 2 призера
3	Районные соревнования по волейболу среди девушек	МКУ Управление по культуре и спорту Тулунского района	Муниципальный	8 участников
4	Соревнования по плаванию и стрельбе в зачет школьной лиги ГТО	МКУ Управление по культуре и спорту Тулунского района	Муниципальный	11 участников победителя призера
5	Районные соревнования по настольному теннису	МКУ Управление по культуре и спорту Тулунского района	Муниципальный	Победители в командном зачете
6	Региональный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Региональный	5 участников 1 лауреат 1 степени 2 дипломанта 1 степени
7	Районный конкурс «Пасхальный сувенир»	МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»	Муниципальный	2 участников 2 призера
8	Федеральный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва	Федеральный	3 участника 2 призера

9	Отборочный турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	РО ДОСАФ России	Муниципальный	15 участников 1 призер
10	Районная военно-спортивная игра "Зарница"	МКУ Управление по культуре и спорту Тулунского района	Муниципальный	11 участников 1 победитель этапа «Снайпер»
11	Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников	МКУ Управление по культуре и спорту Тулунского района	Муниципальный	9 участников 3 общекомандное место
12	Школьная лига ГТО	МКУ Управление по культуре и спорту Тулунского района	Муниципальный	2 место общекомандное место
13	Муниципальный туристический слет	МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»	Муниципальный	10 участников
14	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»	Муниципальный	4 участника
15	Школьный конкурс художественных работ «Осени чудесные моменты»	Художественная студия «Колибри» БСШ	Школьный	18 участников
16	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА	Всероссийский	3 участника
17	Школьный творческий конкурс новогодних поделок и композиций.	Художественная студия «Колибри» БСШ	Школьный	16 участников

Ежегодно проводится мониторинг физического развития учащихся, в 2023 году мониторинг проведен по трем основным показателям: сила, выносливость и быстрота. Учащиеся выполнили комплекс спортивных дисциплин: челночный бег, бег 30,60.100 и 1000 м., потягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, пресс на время, прыжок в длину с места. По результатам мониторинга в 2023 году уровень подготовки учащихся в сравнении с 2022 годом повысился на 6%, высокий уровень физического развития у 63% учащихся (табл. 3., диаграмма 1.).

Таблица 3.

критерий	уровень		
	высокий	средний	низкий
быстрота	65%	29%	6%
сила	47%	36%	17%
выносливость	78%	13%	9%
среднее	63%	26%	10%

Диаграмма 1.

Уровень физического развития учащихся Бадарской СОШ



Вывод: оценивая работу дополнительного образования за 2023 год можно сделать вывод, что поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Благодаря работе дополнительного образования в МОУ «Бадарская средняя общеобразовательная школа» ученики получили дополнительные возможности социализации, приобрели опыт коллективного участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях, укрепили свое физическое здоровье. Творческая активность детей стабильна, можно выделить высокую результативность участия творческого объединения художественной направленности в различных творческих конкурсах.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Бадарская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Бадарская СОШ».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. В школе ведется систематическая работа, направленная на создание максимально благоприятных условий для развития способностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ «Бадарская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Календарный учебный график представлен на сайте школы в разделе «Образование» подразделах каждого уровня образования <https://sh-badarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Бадарская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «Бадарская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 50 процентов – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Исследование в 2023 году показало, что 18,5 процентов педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 12,5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Бадарская СОШ» с 1 сентября 2022 года. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Бадарская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО в МОУ «Бадарская СОШ» обеспечивается освоение педагогами, осуществляющими образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Педагоги активно участвуют в повышении квалификации через профессиональные сетевые сообщества, вебинары, семинары. Различные формы индивидуальной и дифференцированной помощи обеспечивались на основе изучения образовательных запросов и затруднений педагогов, выполнения планов индивидуального профессионального развития.

Продолжена активная методическая поддержка учителей по приобретению практических навыков построения урока на системно-деятельностной основе, по разработке учебно-познавательных, учебно-практических задач, по созданию развивающих учебных ситуаций, по реализации механизма контроля и оценки планируемых результатов.

В 2023 году высокий уровень квалификации и профессионализма педагогических работников был востребован в муниципальном образовании:

- работали в составе предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- входили в состав жюри в конкурсе исследовательских работ на НПК старшеклассников «В мир науки, в мир поиска, в мир творчества»;
- составление олимпиадных заданий;
- входили в жюри муниципального конкурса рисунков «Светлый праздник –Рождество Христово» и др.

Продуктивной формой представления педагогами результатов своей деятельности является участие в профессиональных конкурсах:

- 3 педагога приняли участие в региональной Олимпиаде по педагогике «Ante, MAGISTER» (Вперед, учитель), посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского (один педагог – призер);
- Один педагог стал призером регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.

Выводы:

В школе создан кадровый потенциал для реализации основных образовательных программ общего образования. Педагогический состав квалифицирован.

В школе ведется планомерная работа по организации, созданию условий, методическому сопровождению педагогов повышающих профессиональную компетентность.

Педагоги школы своевременно повышают свой профессионализм, проходят курсовую подготовку через различные формы, принимают участие в профессиональных конкурсах.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения качества образования через реализацию ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС».

Цель методической работы школы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и обновленных образовательных стандартов.

Задачи методической работы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
2. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию ЦОР и внедрения их в образовательный процесс.
4. Создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации.
5. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
6. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, функциональной грамотности обучающихся, на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
11. Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников основной и средней школы (100% получение аттестатов).

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа школьных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- проведение предметных декад;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки на 31.12.2023 года составляет 4806 экз. Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Обеспеченность учебниками 100 %. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет средств субвенции.

В 2023г приобретено- 245 учебников. Списано в связи с ветхостью – 218 экземпляров.

Таблица. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	2203
Учебные пособия	443
Художественная литература	1654
Справочная	63

- Обеспечение учебной литературой на уровне НОО: <https://cloud.mail.ru/public/sm4g/qyJMcxERz>

- Обеспечение учебной литературой на уровне ОО: <https://cloud.mail.ru/public/bavt/BgtdMWdKQ>

- Перечень учебников, используемых для реализации адаптированных образовательных программ: <https://cloud.mail.ru/public/Zx8n/z3SrwXzns>

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учебниками обучающихся - 100 %. Учащиеся 1- 11 классов обеспечены учебниками полностью за счет бюджетных средств. Обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние пять лет было недостаточным, обновлялись только учебники. Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической, художественной литературой.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать: уменьшение читательской активности учащихся; не все учащиеся, родители относятся бережно и добросовестно к школьным учебникам.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Бадарская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в типовом двухэтажном кирпичном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1972 году. Материально-техническое обеспечение МОУ «Бадарская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.. Проектная мощность школы 240 обучающихся, а на конец 2023 года 77 обучающихся. В образовательной организации соблюдается световой и температурный режим в соответствии с СанПин. Организован подвоз холодной воды, работает система канализации. На первом этаже оборудованы туалеты и места личной гигиены в соответствии с СанПин. Созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательной деятельности. Имеется действующая автоматическая пожарная сигнализация, необходимые первичные средства пожаротушения.

Территория благоустроена, по периметру деревянное ограждения, имеется наружное освещение. Изготовлен пандус в целях реализации вопроса «доступная среда», обеспечивающих доступ для граждан с ОВЗ.

В МОУ «Бадарская СОШ» оборудованы 18 учебных кабинета, 2 лаборатории

Для проведения уроков физической культуры: спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, футбольное поле находится за периметром школы.

Учебные спец. кабинеты:

- **кабинет информатики** оборудован 12 ноутбуками, подключенными к сети Интернет. Учащиеся имеют доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета. Школа имеет комплект лицензионного программного обеспечения. В соответствии с требованиями СанПин кабинет оснащен регулируемой креслами;
- **кабинет физики** оборудован демонстрационным столом для проведения практических работ, имеются лабораторные комплекты по молекулярной физике, по электродинамике, демонстрационное оборудование по механике, оптике, комплекты таблиц по всем разделам физики, интерактивная доска, документ-камера, цифровые микроскопы, система электронного тестирования, документ-камера, наушники, шкаф для зарядки ноутбуков, 15 ноутбуков.
- **кабинет химии (биологии)** оборудован демонстрационным столом, вытяжным шкафом, имеется лаборантская с набором лабораторной посуды и наборами химических реактивов для проведения практических работ, лабораторных опытов, демонстрационного эксперимента по неорганической, органической химии и общей химии, набором учебных таблиц.
- **кабинет обслуживающего труда (кулинарии)** способствует развитию навыков проектирования и конструирования, с использованием индивидуальных и групповых форм работы. В кабинете имеются швейные машинки. В кабинете кулинарии – имеется набор кухонной мебели, стулья, столы, электроплита, набор посуды для приготовления пищи; - **кабинет технологии для мальчиков** оборудован 4 верстаками, наборами столяра, имеется станок сверлильный, токарный, деревообрабатывающий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В 10 из 19 учебных кабинетов оборудованы рабочие места для учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран, подключение к Интернету). Кабинеты частично оснащены регулируемой по росту учебной мебелью. Ежегодно в МОУ «Бадарская СОШ» проводится качественный ремонт школы, проводятся ремонты в классах за счет средств муниципального бюджета. В образовательной организации ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: федеральный, муниципальный бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Финансовые средства распределяются на пополнение материально-технического оснащения школы, ежегодный ремонт, приобретение учебников.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Таблица. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	2023 г.
1	Компьютер /ноутбук	37
2	Интерактивная доска	2
3	Документ-камера	1
4	Цифровые микроскопы	2
5	Мультимедиа-проектор	10
6	Экран	8
7	МФУ	4

8	Принтер	1
9	Ксерокс	1
10	Станки слесарные	3
11	Верстаки столярные	1
12	Швейные машины	3
13	Электроплиты	2
14	Музыкальная аппаратура	-
15	Электромясорубка	-
16	Холодильник	3
17	Разделочные столы	6
18	Моечные ванны	10

Выводы: Материально-техническое обеспечение МОУ «Бадарская СОШ» соответствует требованиям и способствует созданию безопасной среды для всех участников образовательной деятельности. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов.

I. Оценка качества питания.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания. Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Персонал столовой ежегодно проходит профилактический медицинский осмотр.

Школа располагает столовой, которая рассчитана на 70 посадочных мест.

В школе осуществляется двухразовое горячее питание: завтрак и обед для обучающихся с ОВЗ и горячий обед для остальных. Горячим питанием охвачено 75% обучающихся.

С 01 сентября дети с ОВЗ и 1-4 классы питались бесплатно, льготно питались 18, платно – 3.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учёт наличного состава обучающихся. Столы заблаговременно накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока, овощей. Запрещенных продуктов и блюд нет.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук имеются раковины и электросушилки для рук. Работники пищеблока выполняют нормы хранения и реализации продуктов, а также выполняют санитарно-гигиенические нормы.

Основное направление в организации питания обучающихся школы — это обеспечение всех школьников горячими обедами и завтраками.

В пищеблоке созданы условия для выполнения правил техники безопасности. В текущем учебном году предписаний надзорных органов предъявлено не было.

Организован родительский контроль. Качество организации питания в школьной столовой в 2023 году оценивается участниками образовательных отношений как хорошее.

XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Бадарская СОШ», в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основные выводы и предложения по критериям оценки вошли в анализ работы учреждения и план работы на следующий год.

По оценке оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью сделаны выводы:

1. Материально-техническая база школы – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса.

2. Материально - техническое и информационно-образовательное оснащение учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- общешкольное оснащение;
- оснащение предметных кабинетов;
- оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности.

3. Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

4. В учреждении имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

5. Компьютеризировано 19 учебных кабинетов, из них 9 оснащены мультимедийными проекторами, 2 - интерактивными досками. Кабинеты объединены единой локальной сетью.

6. В школе активно используются актовый зал, спортивный зал, мастерские, 1 кабинет информатики, кабинет географии, биологии и химии, физики, ОБЖ, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет истории и обществознания, ИЗО и черчения, кабинет английского языка и 3 кабинета начальных классов.

7. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, сторожа.

8. Установлено видеонаблюдение в коридоре и на улице.

По оценке эффективности информационно-компьютерного обеспечения и доступа к сети Интернет:

1. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе – 17 (1 компьютер на 4 обучающихся). Работают в составе локальной сети – 17 (100%). Используются в учебном процессе – 17 (50%). Используются в управлении учебным процессом (администрацией) – 5 (12%). Используются в библиотеке – 1 (1%).

2. Для работы в сети Internet с целью обеспечения информационной безопасности обучающихся установлена контент-фильтрация по программе «Образование» ОАО «Ростелеком».

3. Скорость Интернета до 48 Мбит/с. Есть возможность выхода в сеть Интернет с использованием мобильного компьютерного класса. Выход в Интернет и использование мобильного компьютерного класса осуществляется на уроках информатики, физики.

4. Сдача отчётов по классу, по предмету проводится через выгрузку данных из электронных журналов dnevnik.ru.

5. Установлено антивирусную программу Аваст для всего парка машин.

6. Всего компьютеризировано 10 учебных кабинетов. Современное оборудование технически недостаточно удовлетворяет потребности учебного процесса.

7. Исполнены требования по открытости и доступности на сайте школы <https://sh-badarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, в соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. Создана версия сайта для слабовидящих — одно из требований ГОСТа к сайтам (ГОСТ Р52872-2012).

8. Стареет парк машин (100 % более 8 лет).

Предложения: Составить план замены устаревшего парка машин.

По оценке кадрового обеспечения:

1. Уровень образования и квалификации педагогических работников – 67% с первой и высшей квалификационной категорией.

2. Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства находится на среднем уровне.

3. 25% учителей участвуют в экспертной деятельности.
4. Результативность участия в профессиональных конкурсах – 12,5%.

Предложения:

1. Организовывать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.
2. Заинтересовывать педагогов в повышении квалификации.
3. Привлекать новых педагогических работников школы к экспертной деятельности на уровне муниципального образования с целью повышения их профессиональной компетентности.

По критерию охраны труда и обеспечение безопасности:

1. Работников, пострадавших в результате несчастных случаев нет.
2. Пострадавших обучающихся в результате несчастных случаев нет.
3. Не выделено средств на приобретение сертифицированной специальной одежды и специальной обуви, других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными типовыми нормами, но одеждой обеспечены.

Предложения:

1. Классным руководителям продолжить профилактическую работу по травматизму среди обучающихся: классные часы, беседы, семинары - практикумы и т.д. (не реже одного раза в четверть).
2. Обеспечить технический персонал, согласно нормам, один раз в год спецодеждой.

По динамике правонарушений и преступлений:

1. Число правонарушений - нет.
2. По сравнению с предыдущим учебным годом нет увеличения по количеству обучающихся, состоящих на ВШУ.

Предложения:

1. Классным руководителям своевременно выявлять несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям и подавать информацию педагогу-психологу, социальному педагогу о возникших проблемах, ситуациях, в которых оказался учащийся.
2. Родителям (законным представителям) усилить контроль досуга своих детей во внеурочное время.

По оценке эффективности и результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК:

17 обучающихся (22% от общей численности обучающихся) принял участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов, конференций – 9% от числа участников. Не принимают участие обучающиеся на НПК.

Предложения:

1. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах.
2. Организовать участие обучающихся на различных этапах ВСОШ, в научно-практической конференции.
3. Активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1 – 11 классов (организовать индивидуальную работу по подготовке к НПК 1-2 обучающихся различного уровня)

По оценке качества результатов образовательной деятельности по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-ых классов:

1. 100 % выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Учителям-предметникам своевременно знакомиться с демоверсиями ГИА, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам учебного плана. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения; шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники.

3. Осуществлять работу социально-психологической службы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

Исходя из результатов самообследования, определены задачи ОУ на 2024 год:

1. Произвести переход на обучение по федеральным основным образовательным программам в основной и средней школе (8-9, 11 классы) с 01.09.2024г.
3. Усилить работу по вовлечению детей в РДДМ, ЮНАРМИю.
4. Осваивать современные технологии при введении ФГОС общего образования, основанные на системно-деятельностном подходе.
5. Для достижения метапредметных результатов образования развивать функциональную грамотность обучающихся на всех уроках.
6. Активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1 – 11 классов (1-2 ученика с каждой ступени обучения);
7. Усилить работу по здоровьесбережению в каждом классе, проводить просветительскую и обучающую работу среди всех участников образовательных отношений по ЗОЖ.
8. Транслировать инновационный учительский опыт, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
9. Продолжить оснащение школы учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН за счет бюджетных средств.

ХШ. Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (9,9%)
– регионального уровня		6 (7,4%)
– федерального уровня		2 (2,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		11 (73%)
– высшим педагогическим образованием		11 (73%)
– средним профессиональным образованием		4(26%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (26%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (67%)
– с высшей		3 (20%)
– первой		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (54,25%)
– до 5 лет		1 (6,25%)
– больше 30 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6,6%)

– от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Содержание отчета по результатам самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Бадарская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято на педагогическом совете 11 апреля 2024 года (Протокол № 6)