

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАДАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
665212 Иркутская область Тулунский район с. Бадар ул. Братская 20
E-mail: badarsosh@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 82 от «31» 08 2023 г.

МОУ «Бадарская СОШ»

Директор _____ Фирюлин Б.Б.



Рабочая программа
учебного предмета
«Окружающий социальный мир»

Предметная область «Окружающий мир»

6 класс

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» бкласс

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026.

Разделы рабочей программы соответствуют требованиям пункта 2.9.5. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599)

1. Пояснительная записка

Цель: - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи: 1) знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

2) формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

2. Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционно-развивающей работы.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только дома, но и в местах общего пользования (парк, магазин, и т.д.). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Программа представлена следующими разделами: «Школа», «Предметы быта», «Продукты питания», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Квартира, дом, двор», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции, обычаи»,

Практическая направленность реализуется через обучение на наглядной основе. Уроки обеспечиваются наглядными пособиями, раздаточным дидактическим материалом.

Коррекционная направленность обеспечивается в ходе освоения программного материала. Представления и навыки, приобретаемые ребенком необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности. Программа является основой для изучения уроков: речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный мир, человек, изобразительная деятельность.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет излагать материал несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей.

В программе предусмотрены следующие формы и методы организации деятельности:

- экскурсии;
- наглядно-практические работы;
- игровые упражнения.

В процессе обучения на уроках предусмотрены многократные упражнения на повторение умственных и практических действий заданного содержания. Обучение носит сугубо практическую направленность и не требует от учащихся соблюдения четких правил.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Федеральном компоненте государственного стандарта предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено **68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.**

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения предмета являются:

- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты:

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, строитель, парикмахер)
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

5) Представление о стране проживания Россия.

Представление о стране, городе (селе), месте проживания

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школа	9
2	Мой дом	10
3	Приборы бытового назначения	3
4	Предметы быта	6
5	Продукты питания	8
6	Бумага	5
7	Стекло	3
8	Дерево	4
9	Мое село	3
10	Правила дорожного движения	5
11	Транспорт	12
	Итого за год	68 ч

1. Календарно-тематическое планирование 6 класс Окружающий социальный мир

№ п/п	Тема	Кол. час	План	Факт
1.	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.	1		
2	Учебные вещи. Правила пользования, бережное отношение.	1		
3	Соблюдение правил поведения на территории школы	1		
4	Соблюдение распорядка школьного дня	1		
5	Соблюдение правил учебного поведения.			
6.	Перемены в школе. Их назначение.	1		
7	Порядок в классе. Дежурные и их обязанности.	1		
8	Люди разных профессий, работающих в школе. «Наши школьные учителя»	1		
9	Мой дом.	1		
10	Мой дом. Помещения квартиры.	1		
11	Комната.	1		
12	Мой домашний адрес.	1		
13	Правила пользования лифтом	1		
14	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	1		
15	Различение частей территории двора. «Спортивная площадка школы»	1		
16	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1		
17	Электроприборы.	1		
18	Электроприборы. «Магазин электротоваров»	1		
19	Предметы мебели.	1		
20	Предметы мебели.	1		
21	Предметы посуды.	1		
22	Предметы посуды.	1		
23	Напитки – вода, чай, сок, какао.	1		
24	Молочные продукты.	1		
25	Мясные продукты. «Центральный рынок»	1		
26	Рыбные продукты	1		
27	Мучные продукты.	1		
28	Макаронные изделия.	1		
29	Фрукты.	1		
30	Овощи.	1		
31	Бумага. Свойства бумаги. Практическая работа.	1		
32	Предметы, изготовленные из бумаги	1		
33	Различение предметов, изготовленных из бумаги.	1		
34	Инструменты для работы с бумагой.	1		
35	Узнавание инструментов, с помощью которых работают с бумагой	1		
36	Представление о стекле. Свойства стекла.	1		
37	Узнавание предметов, изготовленных из стекла	1		
38	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	1		
39	Предметы из резины.	1		
40	Предметы из дерева.	1		

41	Инструменты при работе с деревом.	1		
42	Узнавание предметов, изготовленных из дерева.	1		
43	Предметы из ткани. «Мир ткани-магазины села»	1		
44	Мое село. Дома, магазины, социальные объекты.	1		
45	Правила поведения в общественных местах (магазинах, кафе).	1		
46	Дорога из дома в школу.			
47	Правила дорожного движения			
48	Правила дорожного движения			
49	Соблюдение правил поведения на улице	1		
50	Достопримечательностей своего города «Городские парки»	1		
51	Наземный транспорт	1		
52	Виды наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).	1		
53	Воздушный транспорт	1		
54	Виды воздушного транспорта.	1		
55	Подземный транспорт.	1		
56	Водный транспорт.	1		
57	Виды водного транспорта. «Городской пляж»	1		
58	Различение водного транспорта. Знание назначения водного транспорта.	1		
59	Космический транспорт.	1		
60	Профессии людей, работающих на транспорте	1		
61	Виды общественного транспорта.	1		
62	Виды общественного транспорта. «Трамвайный парк»	1		
63	Соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	1		
64	Виды специального транспорта	1		
65	Профессии людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией	1		
66	Пользование общественным транспортом	1		
67	Государство в котором мы живем	1		
68	Город Иркутск Достопримечательности города	1		