

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАДАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
665212 Иркутская область Тулунский район с. Бадар ул. Братская 20
E-mail: badarsosh@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 82 от «31»_08 2023 г.

МОУ «Бадарская СОШ»

Директор _____ Фирюлин Б.Б.



Рабочая программа
учебного предмета
«Профильный труд»

Предметная область «Технология»

6 класс

Рабочая программа по предмету «Профильный труд», 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026.

Разделы рабочей программы соответствуют требованиям пункта 2.9.5. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599)

1. Пояснительная записка.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду включает четыре раздела: «Роспись по дереву», «Декупаж», «Лепка из глины», «Мозаика и аппликация из пуговиц». Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

3.Описание места учебного предмета, курса в учебном планеВ Федеральном компоненте государственного стандарта предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология » обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено **68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.**

4. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета

1. Умение принимать помощь учителя или одноклассников в процессе выполнения задания;
2. Проявление интереса к предмету;
3. Практическое понимание выполняемых действий

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

1. Умение находить свое рабочее место

2. Соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, игла), пачкающимися материалами (клей);
3. Выполнение изученных операций и приемов по изготовлению изделий (обрывание по контуру, резание ножницами, сборка изделия с помощью клея)

Достаточный уровень:

1. Умение фиксировать взгляд на статичном и движущимся предмете и объекте;
2. Умение вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нитки, правильно

держат ножницы, иглу;

1. Умение определять лицевые и изнаночные стороны ткани;
2. Соблюдение правил безопасности при работе с иглами и ножницами
3. Применение с помощью, «рука в руке» умений по шитью

5. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Работа с нитками	8
2	Панно из косичек	8
3	Кукла из ниток	10
4	Работа с тканью	10
5	Аппликация из ниток и ткани	10
6	Работа с иглой	22
	Итого:	68 часов

6.Календарно- тематическое планирование.

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	План	Факт
	Вводное занятие	1		
1	Правила поведения при работе. Организация рабочего места			
	Работа с нитками	8		
2	Виды ниток, назначение.			
3	Оформление в альбоме «Виды ниток»			
4	Рабочий инструмент - ножницы			
5	Правила безопасности при работе с ножницами			
6	Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям			
7	Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям			
8	Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон			
9	Тренировочные упражнения по завязыванию ниток			
10	Упражнения в плетении косички			
11	Упражнения в плетении косички			
	Панно из косичек (тесьмы «вьюнок») «Улитка»	7		
12	Анализ образца			
13	Плетение косичек из толстых ниток (с помощью учителя)			
14	Плетение косичек из толстых ниток (с помощью учителя)			
15	Определение длинны косички методом прикладывания.			
16	Правила безопасной работы с клеем.			
17	Приклеивание косички на шаблон (с помощью учителя)			
18	Оформление изделия			
	Кукла из ниток	10		
19	Анализ образца. Инструменты и материалы для работы.			
20	Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)			
21	Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)			
22	Наматывание ниток на шаблон (цвет 2)			
23	Разрезание ниток. Т/Б при работе с ножницами			

24	Соединение мотков (с помощью учителя)			
25	Оформление головы куклы (с помощью учителя)			
26	Оформление рук куклы (с помощью учителя)			
27	Оформление ног куклы (с помощью учителя)			
28	Окончательная отделка изделия			
	Работа с тканью	10		
29	Сведения о ткани			
30	Лицевая и изнаночная сторона ткани			
31	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани			
32	Правила безопасной работы с ножницами.			
33	Резание ткани ножницами по намеченной линии			
34	Резание ткани ножницами по намеченной линии			
35	Изготовление бахромы по краям ткани (салфетка)			
36	Изготовление бахромы по краям ткани.			
37	Изготовление бахромы по краям ткани.			
38	Окончательная отделка изделия.			
	Аппликация из ниток и ткани	9		
39	Разметка ткани (с помощью учителя)			
40	Правила т/б с ножницами			
41	Вырезание из ткани геометрических и других фигур. (с помощью учителя)			
42	Вырезание из ткани геометрических и других фигур.			
43	Предварительная раскладка деталей аппликации на основе			
44	Приклеивание деталей аппликации. Т/б с клеем.			
45	Приклеивание деталей аппликации (с помощью учителя)			
46	Приклеивание деталей аппликации.			
47	Окончательное оформление работы			
	Работа иглой	21		
48	Правила отмеривания ниток			
49	Упражнения в отмеривании и отрезании ниток (с помощью учителя)			

50	Упражнения по вдеванию нитки в иголку (с помощью учителя)			
51	Упражнения по вдеванию нитки в иголку			
52	Упражнения в завязывании узелка на конце нитки (с помощью учителя)			
53	Упражнения в завязывании узелка на конце нитки			
54	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик (с помощью учителя)			
55	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик			
56	Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик.			
57	Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик.			
58	Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок (с помощью учителя)			
59	Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок			
60	Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок			
61	Шитьё по проколам изученных букв, имен (с помощью учителя)			
62	Шитьё по проколам изученных букв, имен.			
63	Шитьё по проколам изученных букв, имен.			
64	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур) (с помощью учителя)			
65	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).			
66	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).			
67	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).			
68	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образовательного учреждения VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: «Просвещение», 2007.- 160с.: ил
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант) .
3. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеоролики, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы); презентации и др.;
4. Оборудование: классная доска, экран (Smart доска), ноутбук, проектор, швейные машины, утюг (парогенератор), гладильная доска, ткацкие настольные станки; пяльцы, иглы, ножницы,
5. Материалы: нитки - швейные, вязальные, мулине; текстильные материалы; краска по ткани; канва тканевая (пластиковая), клей